



FECIB
Col·legi L'Assumpció
Binissalem



CRITERIS DE

promoció

I TITULACIÓ

PLA DE CRITERIS DE PROMOCIÓ I PERMANÈNCIA

(curs 2025-26)

ÍNDEX

| | |
|---|---|
| 1. Marc Normatiu | 2 |
| 2. Principis Generals Del Centre | 2 |
| 3. Criteris Generals D'avaluació | 3 |
| 3.1. Caràcter De L'avaluació | 3 |
| 4. Educació Infantil | 3 |
| 4.1. Característiques De L'etapa | 3 |
| 4.2. Criteris De Pas Entre Nivells | 3 |
| 4.3. Aspectes Que Es Valoraran | 3 |
| 5. Educació Primària | 4 |
| 5.1. Principis De Promoció | 4 |
| 5.2. Criteris De Promoció | 4 |
| 5.3. Permanència | 4 |
| 5.4. Indicadors Orientatius | 5 |
| 6. Educació Secundària Obligatoria (Eso) | 5 |
| 6.1. Principis Generals | 5 |
| 6.2. Criteris De Promoció | 5 |
| 6.3. Criteris Específics | 5 |
| 6.4. Permanència A L'eso | 6 |
| 6.5. Mesures Prèvies A La Permanència | 6 |
| 7. Alumnat Amb Necessitats Específiques De Suport Educatiu (Nese) | 6 |
| 8. Procediment De Presa De Decisions | 7 |
| 8.1. Sessions D'avaluació | 7 |
| 8.2. Documentació | 7 |
| 8.3. Informació A Les Famílies | 7 |
| 9. Plans De Reforç I Seguiment | 7 |
| 10. Revisió Del Pla | 8 |
| Annex. Referències Normatives | 8 |
| Annex: Ús Del Gènere Gramatical | 8 |

1. MARC NORMATIU

Aquest pla s'elabora d'acord amb la normativa vigent de la Conselleria d'Educació i Universitats de les Illes Balears i amb el desenvolupament de la LOMLOE.

Normativa de referència:

- Ordre 26/2025, de 21 d'octubre, sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'educació infantil.
- Ordre 28/2025, de 21 d'octubre, sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'educació primària.
- Ordre 27/2025, de 21 d'octubre, sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'educació secundària obligatòria.
- Decrets curriculars vigents de les Illes Balears.
- Instruccions anuals d'avaluació i organització dels centres.

La normativa estableix que l'avaluació ha de ser:

- contínua
- global
- formativa
- integradora
- i orientada al desenvolupament competencial de l'alumnat.

2. PRINCIPIS GENERALS DEL CENTRE

Els criteris de promoció del centre es fonamenten en els principis següents:

1. La promoció és la mesura ordinària.
2. Les decisions es prenen de manera col·legiada.
3. Es prioritza el desenvolupament competencial de l'alumne.
4. Les mesures de suport s'han d'aplicar abans de considerar la permanència.
5. La repetició tindrà caràcter excepcional.
6. Les decisions han de garantir l'equitat i la inclusió educativa.
7. Les famílies han de ser informades durant tot el procés.

3. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

3.1. Caràcter de l'avaluació

L'avaluació:

- és contínua i global
- té en compte el progrés de l'alumne
- es basa en els criteris d'avaluació curriculars
- considera el grau d'assoliment de les competències clau
- incorpora mesures de suport i reforç educatiu

4. EDUCACIÓ INFANTIL

4.1. Característiques de l'etapa

A l'educació infantil:

- no existeix promoció ni repetició en sentit ordinari
- l'avaluació és global, contínua i qualitativa
- es valora el desenvolupament integral de l'infant

4.2. Criteris de pas entre nivells

L'alumnat promocionarà automàticament entre cursos i cicles de l'etapa.

Només en casos excepcionals, i després d'informe psicopedagògic i acord amb la família, es podrà proposar una permanència extraordinària un any més al segon cicle d'educació infantil.

4.3. Aspectes que es valoraran

- desenvolupament emocional i social
- autonomia personal
- llenguatge i comunicació
- desenvolupament motriu
- iniciació als aprenentatges bàsics
- adaptació escolar

5. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

5.1. Principis de promoció

La promoció és la norma general.

L'equip docent adoptarà les decisions de promoció de manera col·legiada, tenint especialment en compte:

- el grau d'assoliment de les competències clau
- l'evolució global de l'alumne
- la maduresa acadèmica
- les mesures de suport aplicades

5.2. Criteris de promoció

L'alumne promocionarà quan:

- hagi assolit globalment les competències bàsiques del curs
- pugui seguir amb aprofitament el curs següent
- les dificultats detectades no comprometin l'aprenentatge futur

També podrà promocionar:

- amb aprenentatges no assolits
- sempre que l'equip docent consideri que pot continuar amb èxit amb mesures de suport

5.3. Permanència

La permanència:

- serà excepcional
- només es podrà aplicar una vegada durant l'etapa de primària a final de cada cicle
- requerirà:
 - acord col·legiat
 - informe justificatiu
 - pla específic de reforç
 - informació a la família

5.4. Indicadors orientatius

Es valorarà especialment:

- competència lingüística
- competència matemàtica
- autonomia en el treball
- hàbits d'aprenentatge
- capacitat de seguiment curricular
- evolució emocional i social

6. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)

6.1. Principis generals

Les decisions de promoció:

- no es basen exclusivament en el nombre de matèries suspeses
- tenen caràcter col·legiat
- valoren el grau de desenvolupament competencial

6.2. Criteris de promoció

L'alumne promocionarà quan l'equip docent consideri que:

- les matèries no superades no impedeixen seguir el curs següent
- pot continuar amb aprofitament
- existeixen expectatives favorables de recuperació
- s'han aplicat mesures de suport educatiu

6.3. Criteris específics

Es tindrà especialment en compte:

- el grau d'assoliment de les competències clau
- la continuïtat i l'esforç
- l'autonomia personal
- la capacitat d'organització
- l'evolució acadèmica

- l'impacte real de les dificultats detectades

6.4. Permanència a l'ESO

La permanència:

- tindrà caràcter excepcional
- només s'adoptarà si afavoreix clarament l'evolució de l'alumne
- anirà acompanyada d'un pla individualitzat de suport

L'alumne només podrà repetir:

- una vegada el mateix curs, excepte 4t ESO si no ha repetit mai.
- i un màxim de dues vegades dins l'etapa, segons normativa vigent

6.5. Mesures prèvies a la permanència

Abans d'acordar una permanència, el centre haurà d'haver aplicat:

- reforç educatiu
- adaptacions metodològiques
- plans personalitzats
- suport emocional i tutorial
- coordinació amb la família
- mesures d'atenció a la diversitat

7. ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE)

Les decisions de promoció:

- s'adaptaran a les característiques individuals de l'alumne
- tindran en compte les adaptacions curriculars i metodològiques
- es basaran en els objectius individualitzats quan pertoqui

Es garantirà:

- la inclusió educativa
- la coordinació amb orientació
- la participació de les famílies

8. PROCEDIMENT DE PRESA DE DECISIONS

8.1. Sessions d'avaluació

Les decisions de promoció es prendran:

- a les sessions d'avaluació final
- de manera col·legiada
- amb participació de tot l'equip docent

8.2. Documentació

Es recollirà:

- acta d'avaluació
- informe individualitzat
- mesures de suport previstes
- plans de reforç o recuperació

8.3. Informació a les famílies

Les famílies:

- seran informades periòdicament
- podran mantenir entrevistes amb tutors i equips docents
- rebran informació escrita de les decisions adoptades

9. PLANS DE REFORÇ I SEGUIMENT

L'alumnat que promocioni amb aprenentatges no assolits disposarà d'un:

- pla específic de reforç
- seguiment tutorial
- coordinació docent
- revisió periòdica dels objectius

10. REVISIÓ DEL PLA

Aquest document:

- serà revisat anualment
- podrà ser modificat segons canvis normatius
- formarà part dels documents institucionals del centre

ANNEX. REFERÈNCIES NORMATIVES

- [Portal oficial de normativa educativa del DIE](#)
- [Ordres d'avaluació 2025-2026 del GOIB](#)

Aquest document es basa en les ordres d'avaluació publicades al BOIB núm. 140 de 23 d'octubre de 2025.

ANNEX: ÚS DEL GÈNERE GRAMATICAL

Les referències realitzades en gènere masculí s'entenen efectuades de forma genèrica i inclusiva, comprenent a totes les persones, amb independència del seu sexe.